

## اسطنبول - تركيا <br> 10-21 مارس 2016 Itanbul GONEN

 www.istanbulgonen.com
## دورة مــــــ إيلاف ترين 

||LAFIRAIN CERTIFIED TRAINER

أن تكون مدربا معتمدا من ايلاف تريـن يعني أن تكون مؤثراً ... مقنعاً ...

 اختصاصه ... متمكن من مهارات التقديم والعرض والالقاء وتو الوجيه الأسئلة .... ماهر في لغة الجسد لجذب الانتباه ... متخصص وذر خلمية أكاديمية كافية كي يستطيع أن يدرب ما يدربه بنجاح .. يتحلى بقيم أخلاقية عالية ... وأخيراً ذو "كاريزما" محببة مما يجعل التدريب أفضل.

لمن يستّطيع أن يثمنه"


 ألم يكن الأداة التي تمّ عن طريقهما التخيير
 هذا ما قاله الدكتور المعمار محمد بدرة "في لقاء 01 صحفي لصالح صناع الحياة - الجزائر بتاريخ سبتمبـر2006


تصميم الدورات التدريبية: نظرية عرض المحتوى ليميريل التي تعتمد على
 الاستراتيجيات التعليمية من: أشكال العرض الألوالوالية وأشكال العرض الثانوية وأشكال العرض الأخرى، ونظرية التفصيل (لـ رايلوث)، التكبير المعرفي، التعاقب، قوة "العدسة المكبرة"، طرق التكبير، حلقات التعلم، الخطوات السبع في التفصيل.

استراتيجية الإقناع (اختياري): أهمية الإقناع، تعريف الإقناع، نماذج التأثير، هرم الإقناع، نماذج الإلقاءات الإقناعية (الإلقاء المقنع، الإلقاء المحرك، الإلقاء الإياء
 المناقشة(المناظرة)، تمنيد المناقشة، "نماذج المناقشات (المناقشة باستخدام مثال، المناقشة باستخدام التناظر، المناقشة باستخدام السبب، المناقشة من خلال الاستنتاج، المناقشة من خلال المصادر)، أخطاء المناقشة، سلسلة مونرو المحرضة.

وحدات التعلم القابلة لإعادة الاستخدام RLO (اختياري): ما هي وحدات التعلم القابلة لإعادة الاستخدام RLO؟ ما هي وحدة الـ RLO الا RIO؟ بنية وحدات التعلم القابلة لإعادة الاستخدام RLO، بنية وحدات المعلومات الام القابلة لإعادة الاستغدام RIO، مراحل تطوير وحدات التعلم القابلة لإعادة الاستخدام RLO، وإرشادات لبناء الـ RLO، إرشادات لبناء RIO.

مرحلة التقييم: التقييم الداخلي: التشكيلي (Formative) والتقييم الخارجي: التجميعي (Rummative)" ومراجعة النظام (Revise System)، والمستويات الأربعة لتقييم التدريب: المستوى الأول - رد الفعل (-Reac (tion Re-) والمستوى الرابع - النتائج (Performance" (behavior (السلوك) (Item Analysis() وتحليل البنر)، والمسؤولية عن تقييم التدريب، وخيارات تقييم التدريب و تثييته، وحول "العائد على الاستثمار ROI" في

التدريب.
ترويج المدرب: إدارة مباشرة (Online) لعمليات التدريب، تسويق وإعلان أكبر، خدمة متدربي المدرب، التعامل مع خبراء التدريب، إدارة البيانات الشخصية، إدارة عمليات التدريب (الحقيبة التدريبية، إعلان عن دوراء الدرة، السجل التدريبي، إدارة الدورة، طلب الشهادات، إنهاء الدورة)، خدمات الدات إيلاف ترين: المقالات، التدريب الخارجي، القصص، الكورسات المفتوحة وغيرها...

لتفاصيل أكثر عن منهاج الدورة يرجن زيارة الموقع
www.ILLAFTrain.co.uk/tot

نظريات التعلم: نظرية غانغ في الخطوات التسع للتعليم، نموذج جون كيلر للتحفيز، نظرية ماكيلاند، أنماطّ التعلم (كولب)، وتصنيف بلوم في مجالات التعلم والنسخ البديلة لتصنيف المجال الحركي النفسي مثلل تصنيف "سيمبسون" الحركي نفسي وتصنيف "هارو" الحركي نّفسي.

التدريب بثمة:: السيطرة على توتر المتكلم، عملية إعداد الإلقاء، الإنصات الإلمات والاستماع، أهمية الإصغاء، الإصغاء مقارنة بالاستماع، عملية الإنصات التي الاني
 الإنصات، الكلام النقدي، التعامل مع النقد، أهمية تنوع الجمهور، تحليل الجمهور قبل التدريب.

الإلقاء: مكونات التواصل، النموذج الخطي للتواصل المكون من المتكلم والرسالة و المستمع، والنموذج التفاعلي للتواصل المكون من المتكلم والرسالة و المستمع إضافة إلى القناة، "التغذية الراجعة، البيئة، الضديج، وإرشادات الاستخدام القانوني النظيف، والانتحال.

تنظيم الإلقاء: صياغة السؤال المنظم، تقسيم الإلقاء إلى أفكار رئيسية، تطوير الأفكار الرئيسية، ربط الأفكار الرئيسية، تنظيم البداية والخاتمة، ومبادئ الاتصال غير اللفظي، طرق الإلقاء: الإلقاء الارتجالي، الإلقاء من الذاكرة، الإلقاء
 الفعال، وعناصر الإلقاء الصوتي: معدل السرعة والتوقفات، حجم الصوت، طبقة الصوت و تغيراتها، نوعية الصوت، النطق واللفظال عناصر الإلقاء الجسدي: المظهر، الوقوف(الحالة،الوقفة)، تعابير الوجه، الاتصال العيني، الحركة، الإيماءات، ومهارات الأسئلة والتعامل مع المشاغبين.

تصميم النظام التدريبي: الأنظمة والعمليات وتعريف التدريب وتعريف تطوير الموارد البشرية والتدريب والتطوير والتعليم ونظام التدريب ونموذج تصميم النظام التدريبي (ISD)، وكيفية جعل النظام فعّالاُ والانتقادات لمقاربة النظام للتدريب ومقارنة تصميم النظام التدريبي مع نماذج أخرى مثل التصميم السريع للنماذج الأولية.

تقييم الاحتياجات التدريبية: أنواع تقييم الاحتياجات والفوائد الناتجة عن أي تدريب أو تدخل، أهداف أليسون روست (Allison Rossett)، متطلبات القيام بعملية تقييم احتياجات التدريب، وخطوات عملية تقييم الاحتياجات التدريبية، وأساليب دراسة احتياجات الأفراد و المؤسسات من جمع الييانات وخطوات موجزة لتحليل الاحتياجات.

الأهداف التدريبية: ما هي الفروقات ما بين الأهداف و الأغراض التدريبية؟ لِمَ الأغراض التدريبيّة مهمةّ؟ كيف نستخدم الأغراض؟ ما هي الفرو الأرق ما بين الأهداف و الحصيلة (outcomes)؛ ما هي العلاقة بين الأهدافِ وعملية التقييم
 مقارنة الأهداف التدريبية الخاصة بالإتقان مع تلك الخاصة بالتطوير، وصفات الأهداف الجيدة، ومكونات الهدف، ودليل سريع لكتابة الأهداف التعليمية، ونصائح لتحسين الأهداف التعليمية وقائمة التدقيق الخاصة بتقييم الأهداف

## قصةحياةٍيومتدرييني

## أنشطة تعلما جـماعية

 تقدم خلالها المادة النظرية للدورة من خلال تطبيقات

## ما قالوه عـن الحورة

اكتسبت مهارات عديدة من خلال التدريب العملي المكثف الشكر كل الشكر لفريق العمل والمدربين المساعدين وآلمدرب الأساسي د. محمد بـرة علـي العمودي - مهندسن زراعي - معيد بجامعة الإمارات, العين - الارنـين الإمارات العـربـيةُ المتحدة

كانت هنه الدورة سبب لتغيير جذري في حياتي

ن゙هゥ
باحثة إصصائية مباس - سلطنة عمان


هذه الدورة هي نقطة البداية لحلم قديم كدت أن أنساه. حجم المعاومات والمّهارات لم أرى له مثيلا خلال حياتي العملية "17 سنة". نخبة المدربين يجمعهم هدف ومنهـ ومج واحد معيز

G2in_
مهندس بشركة QP, الدوحة - قطر

اعتبر هذه الدورة أحد أبواب النجاح والإنارة لكل من كان طريقه مظام على شخصريته ومفتاح الصندوق الأسود لشخص ليبدأ النجاح من نفسه ومن ثم من حوله

GQلـ.
مُدرّس في وزارة الدفاع - وزارة الطـيران والدفاع الرياض - التمملكة العربية السعودية

سبق وأن قدمت دورات سابقة وللأسف كانت كلها تلقين, وبعد حضوري دورة إعداد المدربين اكتشفت بـأنني لم أكن أسير بـالخط الصحيح وأصبحت قادراُ على التغيير بنفسي أولا ثم التغيبر ثم التغيير في من حولي



إن دورة تدربب مدرب إيلاف ترين فرصة لتطوير مهاراتك إن


 والتفرغ التام لأن متطابات الدورة أن تعيش أسبوعين في عالم التدريب وتترك كل ماقد يشغلاك عن الفائده فايقه اشكناني

مديرة إدارة الجودة قطر - الدوحة

## 

يحصل كل متدرب على
> اعتراف مهني من أقوى مؤسسة لتدريب المدربين في الشرق الأوسط وشمال افريقيا
Train of Trainers (Certified by ILLAFTrain Ltd UK) - شهادة تدريب مدربين (معتمدة من إيلاف ترين) > دعم واستشارات لمدة عام مجاناً
> يعتبر حضور الدورة كجواز سفر سيمكنك من الحصول على عضوية مدرب معتمد في مؤسسة إيلاف ترين ICTM وبالتالي على العديد من الميزات المهنية الاحترافية
> صفحة تعريف كمدرب بموقع مدربو إيلاف ترين *
> الحصول على المواد العملية ل 5 دورات يختارها المدرب وامكانية اعتماده فيهم **
*
يتم اعتماد الدورات التي يحقّق معايبر تدربـها وبشا


عالى العضنوية.
> اعتماد دورات المدرب ومنح شهادات إيلاف ترين لمتدربيه *
> الانضمام إلى أكثر من 700 مدرب تخرج من هذه الدورة ومدرسة إيلاف ترين
> حسم خاص على حضور مؤتمر إيلاف ترين القادم


# البرامجالاسياصية 



## رحلة جامع الـسطان أحمح

لايمكن أن تتنتهي رحاتك في اسطنبول قبل أن نزور معالم ومنجزات الحضارة




## الر رســوم「والتتاسبيل

|  | mamel |  | Heximiel | о\%) |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Wem $\cdot$ we | -mom | momb | mom |  |
| 5415056850 | S3750 55100 | S3950 s5700 | S3450 54500 |  |
| $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ | 4semen |
| r ${ }^{2}$ | $v$ | $\checkmark$ v | r ${ }^{\text {r }}$ | mex mex |
| $\checkmark$ | $v$ v | $\checkmark$ | $\checkmark$ v | - |
| $\checkmark \checkmark$ | v $\mathrm{v}^{2}$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ | 4, |
| v | $v{ }^{\text {r }}$ | $v$ | $\checkmark$ v | Premex |
| $v$ | v ${ }^{\text {r }}$ | $\checkmark$ v | $\checkmark$ v |  |
| $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ | v |  |
| $v$ |  |  | y | , mix |


$+90(53) 96725093$
$+90(55) 35570279$
$+90(53) 78776016 \underset{\text { WhatsApp }}{\varrho}+\underbrace{\text { GViber }}$

أو بالاتحال بنا على الأرقام التالية:
المعهد التالتركيا
اللتالير sالتطوئين

يمكنكم تقديم طاب التسجيل الأولي مباشرة من خلال الموقع www.ILLAFTrain.co.uk/ict أو من خالال الكتابة إلى الايميل ict@illaftrain.co.uk

ملاحظة هامة: يمكنتا المساعدة في تأمين الاقامة في فندق آخر لمن يختّار ألا يقيم فِّي فندق الدورة

